|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cammino rivisitazione ICFR | | |
|  |  |  |
| **Fase di ascolto** | | |

# Scheda raccolta dati “Tavoli di Ascolto”

Moderatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zona Pastorale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data incontro 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data incontro 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Presenti al tavolo:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nome e Cognome | Ruolo | Eventuali note | Presente  Inc. 1 | Presente  Inc. 2 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

**Nella casella ruolo indicare:**

[CAT A] Catechista Adulti – aggiungere [ R ] se religioso/a e/o [ P ] se sacerdote

[CAT B] Catechista Bambini – aggiungere [ R ] se religioso/a e/o [ P ] se sacerdote

[GEN] Genitore che ha frequentato il percorso per genitori di ICFR

[GIO] Adolescente o giovane che ha concluso il percorso di ICFR

Aggiungere [AC] Educatore ACR o frequentante ACR - [SC] Capo scout o frequentante gruppo Scout

Composizione indicativa del TAVOLO:

* + - * **10 / 12 persone;**
      * I membri del tavolo saranno indicativamente:
* vicario zonale (se ritiene opportuno partecipare)
* moderatore (formato e inviato nelle singole zone) e un segretario (verbalista)
* 2 sacerdoti
* 1 / 2 religiose/i (se presenti e coinvolti nel cammino di ICFR)
* 2 / 3 catechisti (dei ragazzi e degli adulti)
* 1 / 2 genitori
* 2 adolescenti / giovani che hanno concluso il percorso di ICFR

Possibilmente con esperienze diverse (anche esperienze associative) e una diversa valutazione dell’ “esperienza” del cammino.

*In caso si riscontri l’interesse alla partecipazione al tavolo superiore alle 12 persone potrà attivare ulteriori tavoli di ascolto, cercando di mantenere una adeguata varietà di carismi anche all’interno degli altri tavoli. Tali tavoli potranno essere anche a carattere parrocchiale o di unità pastorale.*

# Restituzione del moderatore al termine dell’incontro 1

*Quanto segnalato in questa scheda dal moderatore potrà essere oggetto di una breve restituzione al “Tavolo di ascolto” all’inizio del secondo incontro.*

**Questa idea, osservazione, pensiero mi ha sorpreso**

**( … )**

**Su questa proposta si è formata una netta convergenza**

**( . )**

**Questo pensiero mi è sembrato molto interessante**

**( ! )**

**Questa osservazione ha suscitato domande**

**( ? )**

# Restituzione del moderatore al termine dell’incontro 2

**Questa idea, osservazione, pensiero mi ha sorpreso**

**( … )**

**Su questa proposta si è formata una netta convergenza**

**( . )**

**Questo pensiero mi è sembrato molto interessante**

**( ! )**

**Questa osservazione ha suscitato domande**

**( ? )**

*Note:*

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………