



# VERIFICA DI PARTENZA

## Cre-Grest 2025

### Perché fare verifica prima di ri-cominciare?!

Nel contesto del Cre-Grest la verifica non è solo un “atto di controllo”, ma un’opportunità di consapevolezza e miglioramento continuo. Prima di avviare un nuovo percorso è essenziale soffermarsi a riflettere su ciò che è stato realizzato, entrando nel merito non solo dei risultati ottenuti, bensì anche dei processi, delle dinamiche relazionali e delle modalità di coinvolgimento dei diversi interlocutori. Verificare significa comprendere cosa ha funzionato e cosa può essere migliorato, favorendo un approccio più consapevole e organizzativo. In un ambiente educativo, pastorale e comunitario, quale quello del Cre-Grest, questo passaggio diventa fondamentale per garantire la qualità delle esperienze proposte, rendendole sempre più rispondenti alle esigenze dei partecipanti, nello spirito dell’Oratorio. Prima di ricominciare, pertanto, la verifica permette di trasformare l’esperienza passata in un punto di partenza solido, evitando di ripetere errori e valorizzando i punti di forza. Solo così si può costruire un percorso che non sia una semplice riproposizione, ma un’evoluzione consapevole e significativa. Qui di seguito, riportiamo alcuni suggerimenti con gli strumenti già messi a disposizione nelle scorse edizioni del Cre-Grest.

### LA COSTELLAZIONE DELLE RELAZIONI

*tra coordinatore e gli animatori, quale strumento di auto-valutazione per identificare coloro che potenzialmente faranno ancora parte della squadra, ma anche rileggere i livelli relazionali instaurati.*

### COSA ANDIAMO A VERIFICARE?

Prima di cominciare un’esperienza comunitaria, è fondamentale che ognuno sia consapevole dei legami che si possono instaurare tra “colleghi e compagni di viaggio”, che siano animatori, volontari e/o coordinatore/i. Rispondere alla domanda ‘Con chi parto?’ diventa cruciale, coinvolgendo anche quelle figure non presenti fisicamente al Cre-Grest, come la famiglia.

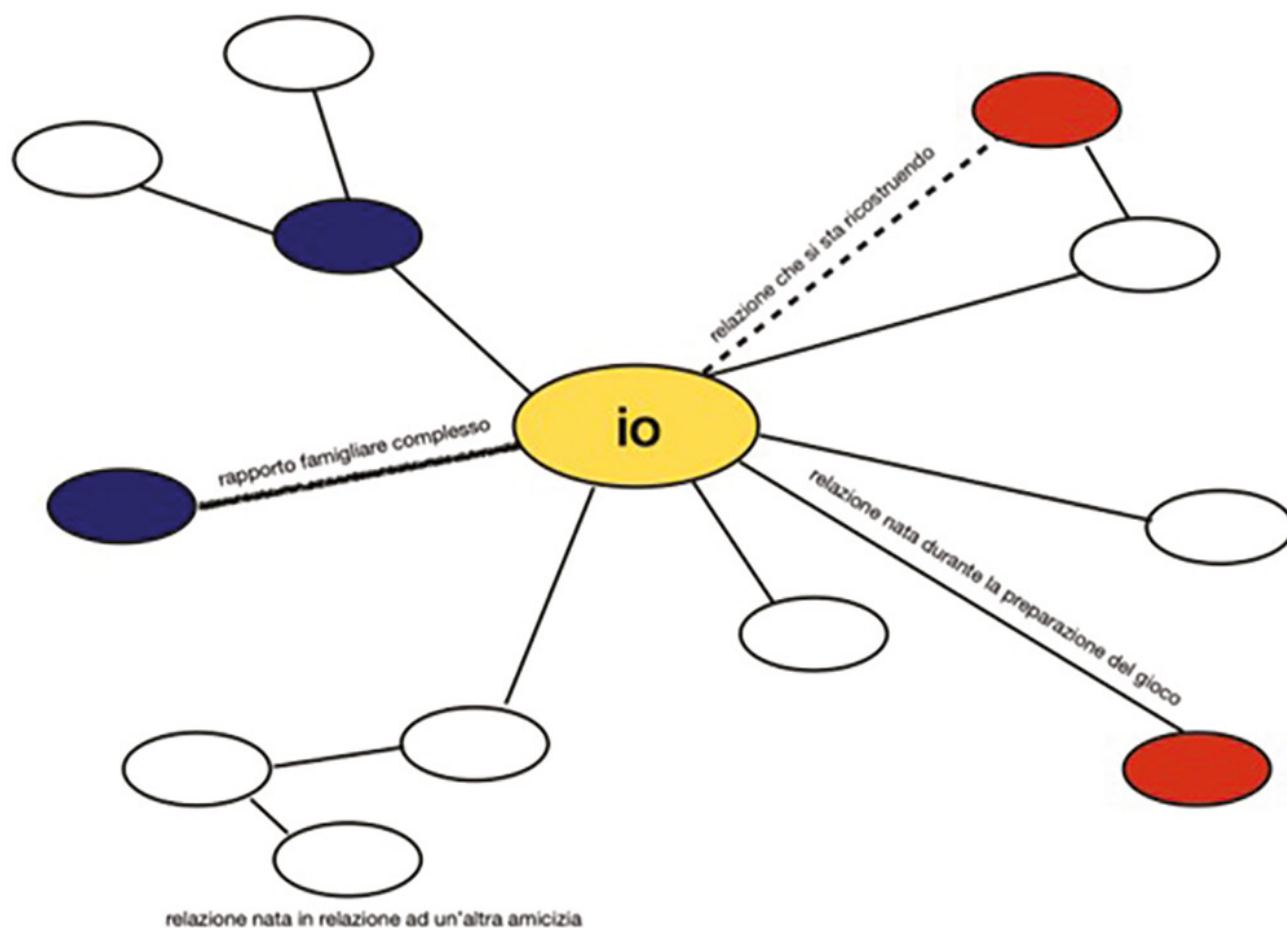
Lavorare sulla costellazione delle relazioni è un’occasione importante per rendersi conto di tutte le connessioni fisiche, relazionali, emotive, collaborative che si possono instaurare lungo il cammino. Questo ci permette di apprezzare la ricchezza e la diversità dei nostri legami, rafforzando così il senso di comunità e supporto reciproco durante il percorso del Cre-Grest.

### HOW TO PLAY?

- Prima dell’inizio del Cre-Grest, in un momento particolare (anche durante la formazione, se si ritiene opportuno) prendiamoci del tempo per comprendere cosa sia una costellazione delle relazioni attraverso una foto allegata o una breve spiegazione visiva.
- Consegniamo un foglio a tutti i soggetti coinvolti in questa fase di progettazione su cui ognuno dovrà disegnare la propria costellazione delle relazioni, alla luce delle indicazioni precedentemente fornite.
- Incoraggiamo a scrivere sulla “ramificazione” della propria costellazione la situazione in cui ci si è conosciuti o ciò che accomuna, aggiungendo così un livello di significato alle connessioni visualizzate nel disegno.
- Al termine prevediamo un momento di rielaborazione, alla luce di eventuali focus specifici che riteniamo opportuno far emergere o approfondire e di cui tenere traccia.

## SUGGERIMENTI

- Alcuni esempi di focus potrebbero essere: rete amicale, persone conosciute/apprezzate durante il cammino; relazioni assenti/difficili a causa di conflitti/discussioni, ma anche focus di tipo emotivo o selettivo (simpatie o precedenti non superati).
- Mettiamo in evidenza le diverse figure con cui potremmo camminare, sottolineando l'importanza di considerare non solo le persone fisicamente presenti al Cre-Grest.
- Conserviamo queste rappresentazioni fino alla fine del Cre-Grest per fare verifica con il medesimo strumento, ma anche per creare una "Costellazione delle Relazioni" collettiva che rifletterà l'insieme delle connessioni sviluppate durante il tutto il cammino condiviso.



## Organigramma del Cre-Grest per una corresponsabilità educativa condivisa

### COSA ANDIAMO A VERIFICARE?

Un organigramma è una rappresentazione grafica della struttura organizzativa del Cre-Grest che serve a fornire una panoramica chiara e visiva delle relazioni gerarchiche, delle responsabilità e delle funzioni al suo interno. Facendo verifica dell'organigramma dell'anno precedente si potranno avere maggiormente chiari i livelli di gestione e di relazione tra i soggetti e/o i membri del team, indicare chi siano responsabili e di quali attività o aree all'interno del Cre-Grest e infine semplificare la comunicazione interna fornendo una rappresentazione visiva delle persone coinvolte nei vari livelli decisionali.

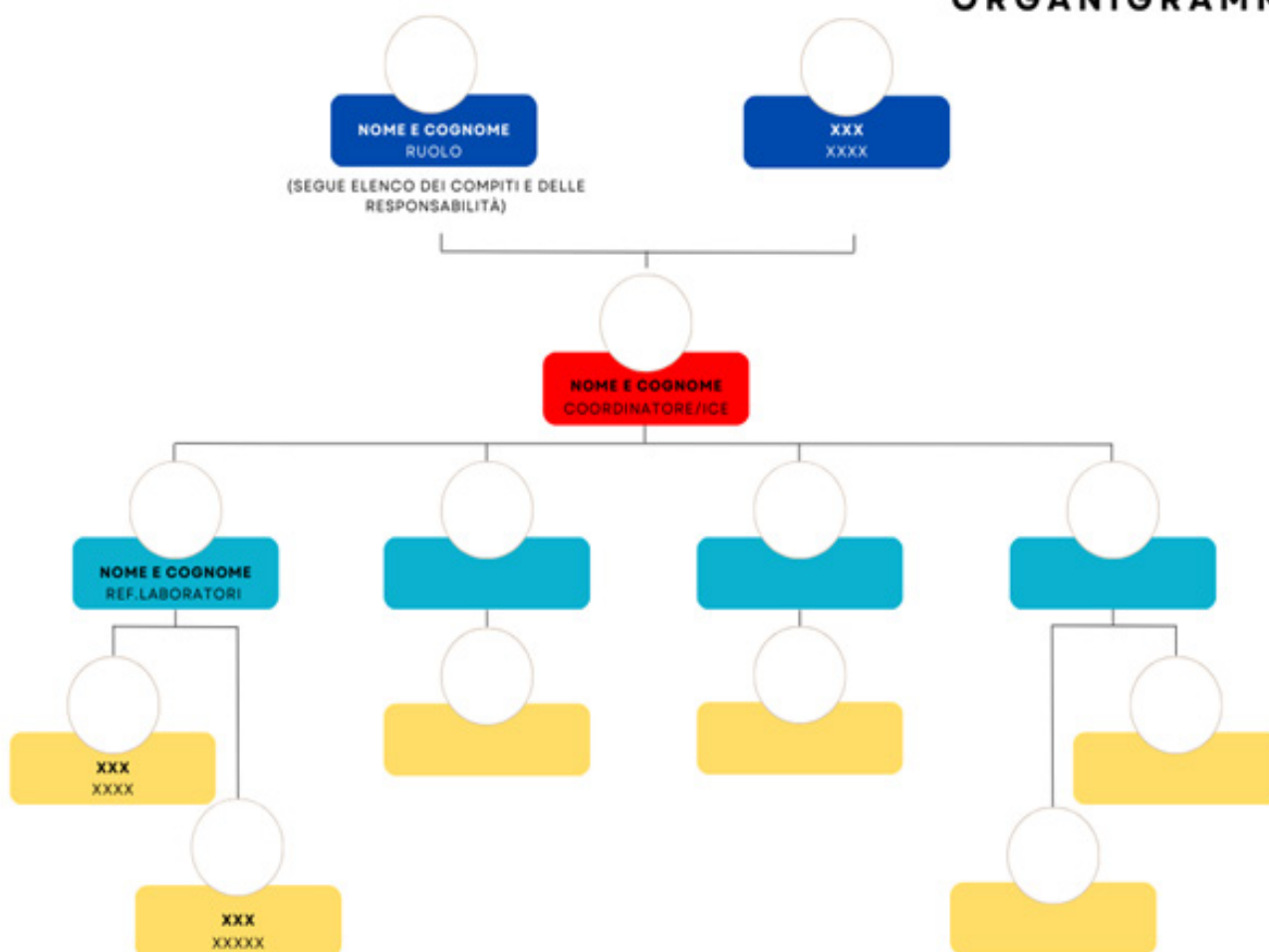
## HOW TO PLAY?

- Precisiamo tutti i soggetti coinvolti, sia individualmente che in gruppi di lavoro; nel caso di gruppi, individuiamo un/a referente che funga da punto di riferimento chiave per il coordinamento.
- Per ogni soggetto identificato, deliniamo in modo esplicito compiti e responsabilità, chiarendo le aree di competenza.
- Indichiamo il livello di relazione tra i vari soggetti, evidenziando interconnessioni e dipendenze funzionali e organizzative.
- Forniamo eventuali informazioni di contatto per ciascun soggetto, facilitando così una comunicazione più efficace e tempestiva.

## SUGGERIMENTI

- Gli organigrammi possono essere utilizzati per pianificare nuovi equilibri e forniscono una visione d'insieme che può essere utile.
- Consegnare l'organigramma ai nuovi animatori o volontari può essere un'utile risorsa per far comprendere rapidamente la struttura del Cre-Grest.
- Valutiamo un momento di ridefinizione dell'organigramma qualora le persone coinvolte abbiano ripensamenti o questioni particolari relative al loro ruolo/compito, così che si valuti insieme una nuova partecipazione.

## CRE-GREST 2024 ORGANIGRAMMA



## **IL MURO DELLE MERAVIGLIE**

di quanto vissuto nel Cre-Grest 2024, per aver consapevolezza, nonostante le fatiche, del bene fatto.

### **COSA ANDIAMO A VERIFICARE?**

Aiutiamo gli animatori a comprendere le attività o i momenti che funzionano particolarmente bene e per i quali invece c'è bisogno di miglioramento. Il muro delle meraviglie vuole essere anche uno spazio libero per esprimere le proprie emozioni e il proprio stato d'animo riguardo al Cre-Grest, senza alcun tipo di giudizio. Vuole essere uno strumento che permetta di dire come si sta, cosa si vive e come lo si sta vivendo. Inoltre, può essere un modo con il quale si possono riconoscere i problemi e risolverli; e dunque, vivere in modo propositivo partecipare al Cre-Grest.

### **HOW TO PLAY? (a punti...)**

- In una zona di accesso individuiamo un luogo (parete, tavolo) che può diventare il Muro delle Meraviglie (sul muro o con un cartellone) e dividiamolo nei vari momenti della giornata (mattino, pranzo, pomeriggio, momento giochi, preghiera, ecc.).
- Prepariamo dei post-it colorati, dando un significato ad ogni colore: stati d'animo positivi, situazioni positive, stati d'animo negativi ed eventuali difficoltà.
- Invitiamo a utilizzare il muro delle meraviglie durante la progettazione, sottolineando che è uno spazio anonimo, volto a identificare e rileggere le situazioni.
- Prevediamo del tempo di verifica a partire dall'osservazione del muro per vedere quali sono i nodi critici, così che ci si possa anche confrontare per risolvere insieme eventuali questioni.
- Quando una situazione è risolta, il post-it corrispondente può essere rimosso dal Muro delle Meraviglie.

### **SUGGERIMENTI**

- Se più ruoli del Cre-Grest (don, coordinatori, educatori, segretari) desiderano partecipare attivamente al Muro delle Meraviglie, suggeriamo l'utilizzo di post-it di un colore diverso per ciascuno, così che possano comprendere i diversi punti di vista.
- Posizioniamo il Muro delle Meraviglie in una zona facilmente accessibile, ma fuori dalla portata di chi non è ancora entrato nel clima del Cre-Grest. Questo spazio, che sarà dedicato alla progettazione, deve essere tutelato.

Questa pratica non solo permette di esplorare le proprie emozioni o dare un nome alla difficoltà, ma offre anche un metodo visivo per il monitoraggio e la gestione delle dinamiche emotive all'interno di tutto il gruppo del Cre-Grest.

## *Il coinvolgimento delle famiglie*

*in termini dei desiderata, così da raccogliere eventuali suggestioni che possano aiutare nella nuova organizzazione.*

### **COSA ANDIAMO A VERIFICARE?**

Il Cre-Grest è un momento importante di incontro tra oratorio e famiglie, nel quale il primo desidera far sperimentare uno stile fraterno di vivere la comunità e le seconde sono portatrici di desideri e aspettative. Per questo la sfida è trovare sempre di più occasioni di confronto, dialogo e collaborazione. Il Cre-Grest è un tratto di vita che si fa insieme, per questo è importante comprendere se le famiglie si sentano in cammino con l'oratorio oppure si sentano escluse. Il questionario proposto vuole essere un generatore di buone pratiche partecipative, in ascolto delle famiglie.

## **HOW TO PLAY?**

- Leggiamo le domande proposte nel questionario disponibile qui di seguito e apportiamo modifiche qualora volessimo arricchire con elementi più propri al contesto del nostro Cre-Grest.
- Pensiamo ad un momento di diffusione del questionario mediante stampa cartacea o online (che può essere più funzionale per la raccolta dei dati) e valutiamo anche se le domande siano tutte obbligatorie oppure se alcune siano facoltative, qualora si utilizzi format online (es. Google moduli).
- Precisiamo che il questionario è anonimo e stabiliamo un termine ultimo di consegna.
- Terminata la raccolta dati, troviamo del tempo per la lettura dei risultati al fine di verificare la proposta Cre-Grest ed apportare eventuali modifiche in itinere o per il futuro.

## **SUGGERIMENTI**

- Cerchiamo di utilizzare tutti i canali possibili e prossimi all'esperienza per raggiungere le famiglie (volantini, mail, Instagram, sito internet, Facebook etc.).
- Consigliamo un atteggiamento di accoglienza verso qualsiasi tipo di critica che perviene, attivandoci poi come gruppo di lavoro per analizzare e trovare migliori strategie.

## *Ipotesi di questionario*

### **FOCUS PARTECIPAZIONE**

- Desiderate essere coinvolti nell'organizzazione delle attività oratoriane potendo dare una mano? SI/NO Se SI, come? *(domanda aperta)*
- L'esperienza degli scorsi Cre-Grest vi ha permesso di camminare a fianco dei vostri figli attraverso la partecipazione ad attività, serate o gite? SI/NO Se SI, come? *(domanda aperta)*
- Siete interessati ad avere durante il Cre-Grest delle esperienze di incontro con l'oratorio e le altre famiglie? SI/NO

### **FOCUS SODDISFAZIONE**

- Ritenete che la proposta del Cre-Grest sia adeguata e attenta ai bisogni educativi dei bambini/ragazzi? SI/NO
- Ritenete precisa e chiara la comunicazione tra oratorio e famiglie? SI/NO *Perchè?*
- Il rapporto con il team dell'oratorio (coordinatore, animatori, volontari) è stato di tipo collaborativo? SI/NO
- Vedete i vostri figli motivati/coinvolti nella futura esperienza del Cre-Grest? SI/NO *Vi chiediamo di chiarire il motivo della risposta.... (domanda aperta)*

### **FOCUS RACCOLTA DI PROPOSTE**

- Ritenete che il numero e la meta delle gite siano in genere adeguati? SI/NO *Avete eventuali suggerimenti riguardo nuove mete? Quali e perchè... (domanda aperta)*
- Ritenete che le serate che sono state organizzate in oratorio siano occasioni positive per le famiglie? SI/NO *Perchè? (domanda aperta)*
- Avete qualche idea che possa aiutare l'oratorio e le famiglie per camminare insieme e vivere delle esperienze ? *(domanda aperta)*